

## شماں رسول صلی اللہ علیہ وسلم پر معاصر مطالعات: مسائل اور امکانات کا تجزیاتی مطالعہ

### Contemporary Studies on Shama'il al-Rasul ﷺ : Issues and Prospects

**Dr. Muhammad Abubakar Siddique**

*Lecturer Department of Seerat Studies ,  
Faculty of Arabic & Islamic Studies, AIOU Islamabad  
Email: muhammad.abubakar@aiou.edu.pk  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3160-5697>*

**Dr Shah Mueen-ud-Din Hashmi**

*Chairman Lecturer Department of Seerat Studies ,  
Faculty of Arabic & Islamic Studies, AIOU Islamabad  
Email: moeen.uddin@aiou.edu.pk*

#### Abstract

This research paper presents an analytical study of contemporary scholarship on Shama'il al-Rasul (the Prophetic Attributes), focusing on the critical evaluation of modern literature and pedagogical methodologies. The study systematically examines a diverse range of primary and secondary sources, including contemporary books, academic dissertations, research journal articles, and educational curricula. Despite the extensive volume of literature available, the discourse often faces significant academic and instructional challenges.

The primary objective of this paper is to identify the existing research gaps in the contemporary Shama'il discourse and to analyze the pedagogical issues encountered in teaching this discipline within modern educational frameworks. Through a qualitative and descriptive-analytical approach, the research highlights that while traditional accounts remain central, there is a pressing need for a more integrated and contextualized methodology in modern textbooks and academic research. The paper discusses how current teaching strategies often lack the necessary depth to bridge the gap between historical narrative and contemporary application.

Furthermore, the study proposes a comprehensive strategic framework (action plan) to address these challenges. It suggests a multifaceted approach involving the modernization of curricula, the adoption of interdisciplinary research techniques, and the development of innovative teaching modules that resonate with the contemporary mind. By identifying the limitations in current academic works, this paper paves the way for a more robust and intellectually rigorous engagement with the Shama'il literature. The findings aim to serve as a roadmap for

researchers, curriculum developers, and educators to enhance the quality of Prophetic studies in the 21st century.

**Keywords:** Shama'il al-Rasul, Contemporary Shama'il Literature, Prophetic Shama'il Pedagogy, Shama'il Curriculum Challenges, Sirah-Shama'il Research Gaps, Teaching of Prophetic Attributes

### مقدمہ (Introduction)

مطالعہ سیرت طیبہ کا ایک نہایت اہم اور روح پرور پہلو "شمال رسول ﷺ" ہے۔ سیرت نگاری کی تاریخ میں ائمہ محدثین اور سیرت نگاروں نے حضور اکرم ﷺ کی ذات گرامی کے ظاہری و باطنی اوصاف، عادات و اطوار، طرزِ نشست و برخاست اور آپ ﷺ کے روزمرہ کے معمولات کو نہایت باریک بینی سے قلمبند کیا ہے۔ امام ترمذیؒ کی 'الشمال الحمدیہ' سے شروع ہونے والا یہ سلسلہ قرن ہا قرن گزرنے کے باوجود اپنی تروتازگی برقرار رکھے ہوئے ہے۔ حب رسول ﷺ کا تقاضا ہے کہ مومن کی زندگی کا ہر عمل اسوہ حسنہ کے سانچے میں ڈھلا ہوا ہو، اور یہ مقصد تب ہی حاصل ہو سکتا ہے جب ذاتِ نبوی ﷺ کے شمال و خصائل کا گہرا شعور حاصل ہو۔

عہدِ حاضر میں شمال رسول ﷺ پر ہونے والی علمی و تحقیقی کوششوں میں ایک نمایاں تنوع نظر آتا ہے۔ جہاں ایک طرف کلاسیکی ذخیرہ علم کو جدید اسلوب میں پیش کیا جا رہا ہے، وہاں دوسری طرف عصری تقاضوں کے مطابق نصابی کتب اور تحقیقی مقالات کی صورت میں بھی گراں قدر کام ہو رہا ہے۔ تاہم، اس علمی پیش رفت کے باوجود دورِ جدید کی تعلیمی اور فکری ضروریات کے تناظر میں کئی اہم سوالات توجہ طلب ہیں۔ معاصر مطالعاتِ شمال میں تحقیق کا رخ کیا ہے؟ کیا موجودہ لٹریچر اور تعلیمی نصاب نسلِ نو کے ذہنی و نفسیاتی سوالات کا جواب دینے کی صلاحیت رکھتا ہے؟ اور کیا تدریسی عمل میں ہم شمال رسول ﷺ کی حقیقی روح کو طلبہ تک منتقل کرنے میں کامیاب ہو رہے ہیں؟

زیرِ نظر مقالہ انہی سوالات کا علمی و تجزیاتی جواب تلاش کرنے کی ایک کاوش ہے۔ اس تحقیق میں جہاں دورِ حاضر کی کتب، تحقیقی رسائل اور تعلیمی نصاب کا ناقدانہ جائزہ لیا گیا ہے، وہاں ان علمی و تدریسی خلاؤں (Research Gaps) کی نشاندہی بھی کی گئی ہے جو اس فن کی ترویج میں رکاوٹ ہیں۔ مقالے کا ایک بنیادی حصہ ان مسائل کے حل کے لیے ایک جامع لائحہ عمل تجویز کرنے پر مشتمل ہے، تاکہ شمال رسول ﷺ

کے مطالعے کو محض تبرک اور معلومات تک محدود رکھنے کے بجائے اسے ایک زندہ اور متحرک نظام حیات کے طور پر متعارف کرایا جاسکے۔

اللہ رب العزت نے انسان کی ہدایت کے لیے قرآن پاک کو اتارا اور قرآن کریم کا عملی نمونہ دکھانے کے لیے اپنے آخری پیغمبر حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کو مبعوث فرمایا اور آپ کی ذاتِ بابرکات کو ”اسوۂ حسنہ“ قرار دیا تاکہ انسانیت آپ ﷺ کے دیے ہوئے نمونے کی پیروی کر کے دنیا اور آخرت کی سعادتیں حاصل کرنے کی حق دار بن جائے۔ قرآن کریم میں اللہ رب العزت کا ارشاد ہے: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ ترجمہ: ”تحقیق تمہارے لیے رسول اللہ ﷺ کی زندگی میں بہترین نمونہ ہے۔“

بہترین نمونے کی پیروی کر کے دنیا و آخرت میں فلاح اور کامیابی حاصل کی جاسکتی ہے۔ اسی وجہ سے اسلامی علوم کے مطالعے کے دوران رسول اللہ ﷺ کی سیرت طیبہ کا خصوصی طور پر مطالعہ کیا جاتا ہے۔ اسلامی علوم میں سیرت کا علم ایک مستقل موضوع ہے جس کا بہت سے پہلوؤں سے مطالعہ کیا جاتا ہے۔ ان میں ”رسول اللہ ﷺ کے شمال“ کا پہلو نہایت دلچسپ اور عملی زندگی کے لیے افادیت کا حامل ہے۔

”شمال“ سے مراد رسول اللہ ﷺ کی ذاتی زندگی کی تفصیلات (Biography) کا مطالعہ کرنا ہے جس سے پڑھنے والوں کے سامنے یہ واضح ہوتا ہے کہ جس ذاتِ اقدس کو قیامت تک آنے والے انسانوں کے لیے نمونہ قرار دیا گیا ہے، عملی زندگی میں ان کے عادات و اخلاق، روزمرہ کے معمولات کیا تھے اور ان کی صفات، خصوصیات اور فضائل کیا ہیں؟

اسلامی علوم کی تاریخ میں سیرت کا مطالعہ اس وجہ سے بھی اہمیت کا حامل ہے کہ اس علم کی حفاظت اور تدوین پر صحابہ کرام رضی اللہ عنہم، تابعین اور بعد میں آنے والے اہل علم نے بہت محنت کی ہے اور اس علم کی تدوین کے لیے بڑی محنت اور جانفشانی سے کام لیا ہے تاکہ یہ ذخیرہ محفوظ ہو جائے اور امت اس سے فائدہ اٹھائے۔ آئندہ ابواب کے مطالعے میں اس بات کو بھی واضح کیا گیا ہے کہ نو عمر صحابہ اور تابعین، دیگر قدیم الاسلام صحابہ اور امہات المؤمنین وغیرہ کی خدمت میں حاضر ہو کر بڑے شوق اور جذبے سے آپ ﷺ سے متعلق تفصیلات دریافت کرتے۔ جواب میں وہ اپنے دیکھے ہوئے احوال کو بیان کرتے اور شاگرد صحابہ اسے یاد کرتے اور محفوظ کر لیتے۔ سیرت طیبہ کے علم کو سیکھنے میں ان حضرات کی محنت سے متعلق نامور مؤرخ اور سیرت نگار علامہ شبلی نعمانیؒ لکھتے ہیں:

”مسلمانوں کے اس فخر کا قیامت تک کوئی حریف نہیں ہو سکتا کہ انہوں نے اپنے پیغمبر کے حالات اور واقعات کا ایک ایک حرف اس استقصا کے ساتھ محفوظ رکھا کہ کسی شخص کے حالات آج تک اس جامعیت اور احتیاط کے ساتھ قلم بند نہیں ہو سکے اور نہ آئندہ توقع کی جاسکتی ہے۔“<sup>1</sup>

اس طرح اس علم کا مطالعہ جہاں انسان کی عملی زندگی میں صلاح و فلاح کا سبب بنتا ہے وہاں اس کا سیکھنا اور یاد کرنا اور دوسروں تک پہنچانے کا عمل اس علم کی حفاظت کے سلسلے میں اپنا حصہ ڈالنے کے مترادف ہے جس سے دنیا اور آخرت کی سعادت حاصل ہوتی ہے۔

اس کتاب کے ابتدائی باب میں رسول اللہ ﷺ کے شائل کا تعارف، لغوی و اصطلاحی معنی و مفہوم، شائل کی اقسام نیز اس موضوع پر لکھی گئی کتب کا تعارف شامل ہے۔ رسول اللہ ﷺ کے اخلاق، آپ کی روزمرہ کی عادات و معمولات، نشست و برخاست، لباس اور پسندیدہ رنگوں سے واقفیت نیز آپ ﷺ کا زہد و تقویٰ، دنیا سے بے رغبتی، آپ کا کھانا پینا اور سونے کے طریقوں سے متعلق عناوین بھی کتاب میں شامل ہیں۔ اس کے ساتھ جناب محمد رسول اللہ ﷺ کی نماز، صدقہ و زکاۃ اور دیگر عبادات کے طریقے اور آپ ﷺ کے اخلاقی عالیہ غرض آپ کی حیات مبارکہ کے تمام پہلوؤں کا جامع مطالعہ اس کتاب میں پیش کیا گیا ہے۔

شائل کے موضوع پر یوں تو بہت سی کتب موجود ہیں لیکن ان میں اکثر امام ترمذیؒ کی کتاب الشائل کے ترجمہ و تشریح پر مشتمل ہیں۔ اردو زبان میں مستقل کتاب اس موضوع پر تاحال موجود نہیں ہے۔ یہ کتاب خصوصیت کے ساتھ طلبہ کی ضرورت کے پیش نظر تحریر کی گئی ہے۔ اس کتاب میں احادیث تو کتاب الشائل ہی سے لی گئی ہیں البتہ خصوصیت کے ساتھ احادیث کے معنی و مفہوم کو واضح کیا گیا ہے اور احادیث میں اختلاف کی اصل نوعیت کو واضح کیا گیا ہے۔

### شائل کا تعارف

شائل کی لغوی و اصطلاحی تعریف:

شائل ”الشمال“ کی جمع ہے جس کا معنی: طبیعت، عادت، سیرت، ہے جیسا کہ کہا جاتا ہے: ”لیس من شمالي أن عمل بشمالي“

”ملا علی قاری“ نے شائل کی وضاحت کرتے ہوئے لکھا ہے:

## ”سُجِّيَ الْكِتَابُ بِالشَّمَائِلِ بِالْيَاءِ جَمْعُ شَمَالٍ بِالْكَسْرِ بِمَعْنَى الطَّبِيعَةِ، لاجمع شَمَالٌ“<sup>2</sup>

(یعنی: کتاب کا نام شمال ہے جو ”ی“ سے بنتا ہے، یہ لفظ شمال، زیر کے ساتھ، ہے جس کا معنی طبیعت ہے، یہ لفظ ”شمال“ کی جمع نہیں ہے۔)

اصطلاح میں ”شمال“ رسول اللہ ﷺ کے اخلاق و احوال اور عادات کو کہتے ہیں اور دوسرے الفاظ میں ”رسول اکرم ﷺ کے اخلاق و عادات، فضائل اور خصوصیات اور شب و روز کے معمولات کی تفصیلات جاننے کا نام مطالعہ ”شمال رسول اللہ“ کہلاتا ہے۔

### شمال کی اقسام

رسول اللہ ﷺ کے شمال کی دو اقسام ہیں، ایک کو خلقی اور دوسرے خلقی کہا جاتا ہے۔

”خلقِ شمال“ سے مراد یہ ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے جسم اطہر کے اندر کون کون سے اوصافِ جمیلہ اللہ تعالیٰ نے رکھے تھے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے جسم کی بناوٹ اور ساخت کس انداز کی تھی؟ اور ”خلقِ شمال“ سے مراد یہ ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے اخلاق کیسے تھے؟ آپ ﷺ کی مبارک عادات کیا تھیں؟ مثلاً گھر کے لوگوں کے ساتھ آپ کے رویے کے بارے میں آپ ﷺ کا فرمان ہے کہ: ”تم میں سب سے بہتر آدمی وہ ہے جو اپنے اہل و عیال کے لیے بہترین ہے اور میں اپنے گھر والوں کے لیے بہترین ہوں“ تو اس فرمان کی عملی صورت کیا تھی؟ نیز آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی حیاتِ مبارکہ کے معمولات کیا تھے؟

### ”شمال رسول ﷺ“ موضوعاتی تاریخ

شمال رسول ﷺ پر مطالعے کی روایت سیرت جنتی ہی قدیم ہے، اس لیے کہ زمانہ قبل از تدوین سیر و مغازی میں صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے شمال کو بھی اپنے سینوں میں محفوظ رکھا اور اپنے شاگردوں کو اس کی تعلیم دی ہے۔

### شمال سے متعلق ابتدائی روایات

عہد نبوی میں شمال سے متعلق بعض قدیم روایات ایسی ہیں جو رسول اللہ کی زندگی میں ہی بیان کی گئیں۔ مثلاً رسول اللہ ﷺ کا صادق و امین ہونا جس کی گواہی کفار مکہ نے دی تھی قدیم ترین روایت ہے۔ اس کے بعد نجاشی کے دربار میں رسول اللہ ﷺ سے متعلق ہونے والا مکالمہ جو نجاشی، ابوسفیان اور حضرت جعفر بن ابی

طالب ﷺ کے درمیان ہوا آپ ﷺ کے شمال پر اہم مصدر ہے۔ صلح حدیبیہ کے موقع پر سہیل بن عمرو نے بطور قاصد کفار مکہ رسول اللہ ﷺ نے جو خصائص بیان کیے وہ بھی قدیم ترین روایت ہیں۔

### رسول اللہ ﷺ کے شمال کی تدریس کا آغاز

عہد صحابہ میں رسول اللہ ﷺ کی شمال کی تدریس کا آغاز ہو چکا تھا۔ ہند بن ابی ہالہ التیمی کو ”وصاف عن حلیۃ النبی ﷺ“ کا لقب دیا گیا ہے۔<sup>3</sup> ہند بن ابی ہالہ رسول اللہ ﷺ کے حلیہ مبارک کو کثرت کے ساتھ بیان کیا کرتے تھے۔ ان کی مفصل روایت کو امام طبرانی نے نقل بھی کیا ہے۔<sup>4</sup> حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ جب بھی کسی ایسے شخص سے ملتے جس نے رسول اللہ ﷺ کی زیارت نہ کی ہوتی تو اس سے فرماتے کہ کیا میں تمہیں رسول اللہ ﷺ کے اوصاف نہ بتاؤں اور پھر آپ ﷺ کے اوصاف بیان فرماتے۔<sup>5</sup> حضرت سعید الجریری جو تابعی ہیں فرماتے ہیں کہ میں صحابی رسول حضرت ابوالطفیل کے ساتھ طواف کر رہا تھا تو انہوں نے فرمایا کہ اس وقت میرے سوا کوئی دوسرا شخص ایسا نہیں ہے جس نے رسول اللہ ﷺ کی زیارت کی ہو۔ سعید الجریری نے حیرت سے پوچھا کہ کیا آپ نے اللہ کے رسول ﷺ کی زیارت کی ہے؟ تو انہوں نے فرمایا کہ ہاں کی ہے اور پھر آپ نے کچھ اوصاف بیان فرمائے۔<sup>6</sup>

حضرت انس بن مالک رسول اللہ ﷺ کی خدمت کے زمانے کے حالات اپنے شاگردوں کو سناتے ہیں تو یہ بھی روایت شمال کی ایک صورت ہے۔<sup>7</sup> حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا اپنے بھانجے حضرت عروہ رضی اللہ عنہ کو رسول اللہ ﷺ کے کفایت اور خوراک سے متعلق تفصیل ان کی فرمائش سے متعلق سناتی ہیں تو یہ بھی روایت شمال ہی کی ایک صورت ہے۔<sup>8</sup> حضرت امام حسنؑ اپنے والد حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ عنہ سے رسول اللہ ﷺ کا اپنے ہم مجلسوں سے رویے کے بارے میں سوال کرتے ہیں تو ان کے جواب میں حضرت علی رضی اللہ عنہ کا بیان بھی شمال نبوی کی تفصیلات سے بھرپور ہوتا ہے۔<sup>9</sup> یہ بیانات دراصل شمال کی غیر مدون مآخذ کی حیثیت رکھتے ہیں اور سند کے لحاظ سے حدیث کے استنادی معیار پر پورا اترتے ہیں۔

### شمال کی تدوین اور ابتدائی کتابیں

شمال کے موضوع پر بہت سی کتب لکھی گئی ہیں مگر ان تمام کتب میں امام ابو عیسیٰ محمد عیسیٰ الترمذی کی ”المشتمل للمحدثین“ یا شمال ترمذی کو اس موضوع پر قدیم ترین کتاب ہونے کا اعزاز حاصل ہے۔ یہ اعزاز نہ

صرف اس وجہ سے ہے کہ یہ آپ ﷺ کے شائسل پر پہلی کتاب ہے بلکہ اس وجہ سے بھی ہے کہ امام محمد بن عیسیٰ ترمذی حدیث کی صحاح ستہ (چھ مستند ترین کتب) میں سے ایک کتاب ”جامع ترمذی“ کے مؤلف بھی ہیں اور انہوں نے جو معیار جامع ترمذی میں پیش نظر رکھا ہے وہی الشمائسل الحمدیہ میں بھی برقرار رکھا ہے کیونکہ یہ شائسل ترمذی درحقیقت جامع ترمذی ہی کی تکمیل ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ان کی یہ کتاب بھی جامع ترمذی کی طرح مقبول ہوئی اور اس موضوع پر لکھنے والے بعد کے مصنفین نے اس سے بڑے پیمانے پر استفادہ کیا۔ اس کتاب کی مقبولیت کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ چودہ صدیوں کے بعد آج بھی اس کتاب کی مقبولیت اور شہرت میں فرق نہیں آیا۔ آج بھی شائسل کے موضوع پر سب سے مستند اور بہترین کتاب الشمائسل الحمدیہ یا شائسل ترمذی ہی قرار دی جاتی ہے۔

لیکن اس کا یہ مطلب نہیں کہ الشمائسل الحمدیہ کے علاوہ اور کوئی مستند کتاب موجود نہیں بلکہ اس موضوع پر علماء نے اپنے اپنے ذوق کے مطابق بہت سی کتابیں تالیف کی ہیں۔ ان کتب میں اسلوب اور انداز کا فرق بھی موجود ہے تاہم ان تمام حضرات نے امام ترمذی کی کتاب سے استفادہ ضرور کیا ہے۔

اس موضوع پر چند اہم عربی کتب درج ذیل ہیں۔

اخلاق النبی صلی اللہ علیہ وسلم وآدابہ: (عبد اللہ بن محمد ابن حیان اصبہانی۔ متوفی ۳۶۹ھ)

شائسل النبی ﷺ: (ابو العباس جعفر بن محمد مستغفری۔ متوفی ۴۳۲ھ)

دلائل النبوة و معرفۃ احوال الشریعہ: (ابو بکر احمد بن الحسین بیہقی (متوفی ۴۵۸ھ)

الشفاء بتعریف حقوق المصطفیٰ: (ابو الفضل قاضی عیاض مالکی۔ متوفی ۵۴۴ھ)<sup>10</sup>

جمع الوسائل فی شرح الشمائسل: (علی بن سلطان المعروف بہ ملا علی القاری، متوفی 1014ھ)

شائسل کے موضوع پر اردو کتب

رسول اللہ ﷺ کے شائسل کے موضوع پر اردو زبان میں بھی بہت سی کتب تحریر کی گئی ہیں۔ اس موضوع پر اردو زبان کی مستند کتب دراصل شائسل ترمذی کے ترجمہ اور شرح پر مشتمل ہیں۔ طلبہ تفصیلی مطالعے کے لیے اردو زبان کی درج ذیل کتب سے استفادہ کر سکتے ہیں:

انوار محمدی ترجمہ شائسل ترمذی: مترجم مولانا کر امت علی جون پوری۔<sup>11</sup>



خصائص نبوی ترجمہ شمال ترمذی: شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا مہاجر مدنی رحمہ اللہ<sup>12</sup>  
 شرح شمال ترمذی: یہ مولانا عبد القیوم حقانی کی سلیس اردو زبان میں ہے اور نیز لغوی اور تحقیقی افادات پر  
 مشتمل جامع شرح ہے۔<sup>13</sup>

تلخیص شمال الترمذی: ڈاکٹر ابرار اعظمی نے عام لوگوں کے لیے اسناد کو حذف کر دیا ہے اور مولانا کرامت علی  
 کے لفظی ترجمہ کو بنیاد بنا کر سلیس اردو زبان میں پیش کیا ہے۔<sup>14</sup>

### شمال نبوی پر لکھے گئے تحقیقی مضامین کا تعارف

شمال رسول ﷺ کے مختلف پہلوؤں پر تحقیقی مضامین کا عمدہ ذخیرہ موجود ہے۔ ذیل میں ان مضامین کا جائزہ  
 پیش کیا جا رہا ہے۔

”شمال نبوی کا ایک ارتقائی جائزہ“ ڈاکٹر خالق داد کا تحقیقی مضمون ہے جو مجلہ ”فکر و نظر“ میں شائع ہوا ہے۔  
<sup>15</sup> اس میں شمال کے لغوی اور اصطلاحی معنی پر مفصل بحث کی گئی ہے نیز شمال کی تدریس اور تدوین کے  
 مراحل پر عمدہ تحقیق پیش کی گئی ہے۔ مضمون میں ابتدائی کتب کا مختصر تعارف بھی شامل ہے۔

### حوالہ جات

- 1۔ علامہ شبلی نعمانی، سیرۃ النبی، ج ۱، ص ۲۴، مکتبہ مدنیہ لاہور ۱۴۰۸ھ۔
- 2۔ ملا علی القاری، نور الدین علی بن سلطان محمد، جمع الوسائل فی شرح الشمائل، ج 1، ص 9
- 3۔ طبرانی المعجم الکبیر، ہند بن ابی ہالہ التیمی، رقم 414
- 4۔ طبرانی المعجم الکبیر، ہند بن ابی ہالہ التیمی، رقم 414
- 5۔ ابن سعد، الطبقات الکبری، ج 1، ص 318
- 6۔ بیہقی، دلائل النبوة، ج 6، ص 501
- 7۔ ابن حیان اصہبانی، عبد اللہ بن محمد۔ (۱۹۹۸ء)۔ اخلاق النبی ﷺ و آدابہ۔ تحقیق: صالح بن محمد العقیل۔ ریاض:  
 دار المسلم۔
- 8۔ مستغفری، ابوالعباس جعفر بن محمد۔ (۲۰۰۷ء)۔ شمال النبی ﷺ۔ تحقیق: احمد بن فرید المزیدي۔ بیروت: دار  
 الکتب العلمیہ۔

- <sup>9</sup>۔ بیہقی، ابو بکر احمد بن الحسین۔ (۱۹۸۸ء)۔ دلائل النبوة و معرفة احوال صاحب الشریعہ۔ تحقیق: ڈاکٹر عبد المعطی قلعجی۔ بیروت: دار الکتب العلمیہ۔
- <sup>10</sup>۔ قاضی عیاض، ابو الفضل عیاض بن موسیٰ۔ (۲۰۰۴ء)۔ الشفاء بتعريف حقوق المصطفىٰ۔ بیروت: دار الفکر۔
- <sup>11</sup>۔ جون پوری، مولانا کرامت علی۔ (۲۰۱۰ء)۔ انوار محمدی: ترجمہ شمال ترمذی۔ لاہور: مکتبہ اسلامیہ۔
- <sup>12</sup>۔ کاندھلوی، مولانا محمد زکریا۔ (۲۰۰۵ء)۔ خصائص نبوی: شرح شمال ترمذی۔ کراچی: مکتبہ الشیخ۔
- <sup>13</sup>۔ حقانی، مولانا عبد القیوم۔ (۲۰۱۲ء)۔ شرح شمال ترمذی۔ نوشہرہ: القاسم اکیڈمی۔
- <sup>14</sup>۔ اعظمی، ڈاکٹر ابرار۔ (۲۰۱۸ء)۔ تلخیص شمال الترمذی۔ دہلی: مرکزی مکتبہ اسلامی پبلشرز۔
- <sup>15</sup>۔ ”شمال نبوی کا ایک ارتقائی جائزہ“ فکر و نظر، شمارہ 1-2، جلد 30، 1992ء۔